

Согласовано:

на педагогическом совете

 Крупникова И.Г.

Протокол № 8 от 19.03.2020г.



Утверждаю:

Директор школы

С.С. Дорошенко

приказ №47 от 20 марта 2020 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №20 им. В.В. Куприянова Сулукского
сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2019 год
(по состоянию на 01.01.2020 г.)

управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вх. № Вк 47 от 20.03.2020
« 20 » марта 2020



п. Сулук
2020 год

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
2019 год
(по состоянию на 01.01.2020 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края начала свою деятельность в 1983 году как средняя общеобразовательная школа № 24 ст. Сулук Байкало-Амурской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации. В 1997 году школа передана в ведение Дальневосточной железной дороги Министерства путей сообщения РФ. С 2003 года школа находится в муниципальном ведении.

Помещение школы представляет современное типовое здание, рассчитанное на 624 места, в котором 18 учебных кабинетов, кроме того имеются: компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, столовая, мастерские. На территории школы находятся игровая площадка, площадка для проведения спортивных игр.

В 2019 году в школе обучалось 65 человек. В школе обучаются дети из 14 многодетных семей (в них – 24 ребенка, которые посещают школу). Под опекой 3 ребенка, детей-инвалидов – нет. Неблагополучных семей – 1, малообеспеченных 12 (без многодетных), 20 неполных семей.

На основании Устава в школе действуют следующие формы получения образования: очная, экстернат, индивидуальное обучение, семейное образование.

Учебный план школы составлен на основе действующих стандартов образования, существующих требований, положений и рекомендаций для общеобразовательных учреждений РФ и санитарных правил.

В начальной школе реализуется программа начальной школы с учетом УМК, соответствующего Образовательной системе «Гармония» (4 класс) и Образовательной системе «Школа 21 век» (1 – 3 классы).

В течение ряда лет в школе ведется работа по подготовке детей к школе по программе дошкольной подготовки с целью выравнивания стартовых условий для получения начального образования всеми детьми микрорайона школы.

В старших классах часы учебного плана используются для гарантированного достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки. Школа в полной мере удовлетворяет образовательные потребности различных групп учащихся: от одаренных и до нуждающихся в особой педагогической поддержке. Для этого введены элективные часы по математике, русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, географии.

На третьем уровне обучения усиливается и дифференцируется индивидуальный подход к обучению, удовлетворяются запросы старшеклассников в качестве и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

В систему предпрофильного обучения входят информационная работа, элективные курсы, реализуемые на базе школы. Для учащихся 9-х классов организуются экскурсии в учебные заведения района.

В учебных планах прослеживается внутренняя взаимосвязь образовательных компонентов и преемственность между уровнями обучения и классами, обеспечивающая завершенность образовательного процесса.

Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

1. Осуществляется медицинское обслуживание учащихся (по договору с ФАП п. Сулук).
2. Работает столовая. Организованным питанием охвачено 100% обучающихся (65 человек). Из них 49,2% (32 человек) обеспечены бесплатным питанием.
3. Соблюдаются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.
4. Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и участвующий в инновационной работе школы.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кадровое обеспечение учебного процесса					
Общая численность педагогических работников	18 чел.	18 чел.	18 чел	16 чел	15 чел
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 /89%	16 /89%	16 /89%	15 /94%	14 /93%
Непедагогическое	1 / 5,5%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 /11,6%	2 /11,6%	2 /11,6%	1 /0,1%	1 /0,1%
Высшая	4 /22%	5 /27,7%	5 /27,7%	5 /31%	5 /33%
Первая	7 /38%	9 /50%	8 /44,4%	6 /38%	3 /20%

Профессиональному росту учителей способствует созданная в школе модель методической службы, включающая различные профессиональные объединения: школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла «Лири», классных руководителей. В 2019 году в школе работает рабочая группа по разработке ФГОС СОО для 10 класса, школьная команда по информатизации, библиотечная служба. Таким образом, в школе создана система непрерывного образования педагогических кадров, включающая в себя обучение педагогов в школе (методическая служба), курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах и конкурсах различного уровня. В 2019 году курсы повышения квалификации в ХК ИРО и ДВГГУ, а так же дистанционно прошли 14 педагогов, что составило 93% педагогического коллектива. Каждый учитель имеет возможность раз в три года повысить свою квалификацию.

Управление школой представляет собой открытую линейно-функциональную структуру, усиленную блоками, решающими вопросы научно-методической работы

(методический Совет, методические объединения). Для системы отношений между управленческими звеньями существует разделение полномочий и ответственности.

Система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение идей в передовом опыте учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

В систему контроля входит: посещения уроков, внеклассных мероприятий, элективных, факультативных курсов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, проводится мониторинг результатов учебной деятельности, выявляется уровень удовлетворённости преподаванием предметов, проводятся административные срезные работы. По итогам проверок издаётся приказ по школе, проводятся совещания при директоре, при заместителях директора.

Учебные достижения обучающихся школы подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Качество знаний по школе на конец 2019 года 29%. В выпускных классах: в 9 классе – 40%; 11 классе – 100%.

Динамика качества знаний по школе за семь лет:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019
Начальная школа	27	36,5	54,2	58	46	23
5 - 9 классы	34	30,7	31,1	28	25	31
10 - 11 классы	54	47,7	45	33	50	50
Школа	38	38,3	43,4	40	40	29

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что последние три учебных года наблюдается спад уровня обученности. Анализ итогов качества знаний по отдельным предметам показал, качество знаний остаётся стабильным на протяжении 5 лет.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года показали, что качество знаний выпускников 9, 11 классов стабильно. Анализируя результаты ЕГЭ по отдельным предметам, следует отметить достаточно хорошие показатели по обществознанию, русскому языку, математике базового уровня. Низкими остаются показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня.

Имеющиеся недостатки являются следствием неполного решения некоторых педагогических задач, в частности, задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Уроки некоторых учителей являются недостаточно эффективными, слабо используются методы, активизирующие мышление учащихся. Значительная часть учащихся охвачена работой по усвоению знаний лишь на уровне решения стандартных задач. Несвоевременно проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вместе с тем динамике поступления в ВУЗы и ССУЗы можно считать показателем эффективной образовательной деятельности школы (2014/2015 – 100%, 2015/2016 – 85,7%, 2016/2017 – 100%, 2017/2018 – 100%; 2018/2019 – в ВУЗы – 43%; в ССУЗы – 43%).

Директор школы



С.С. Дорошенко

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ СОШ №20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 баллов/27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человека/41%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/17%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/0,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/53%
1.29.1	Высшая	5 человек/33%
1.29.2	Первая	3 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/0,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104,68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	65 человек/100%

